



Scénario sur la détermination de peine d'un jeune

Accusation : port d'une arme dissimulée, possession d'arme à feu

Cette activité vise à faire réfléchir les jeunes sur la façon dont la peine est déterminée et pourquoi différentes sortes de peines existent. Commencez par vous présenter et lisez le scénario. Posez la première question et donnez aux élèves une chance de répondre avant de donner les faits énumérés ci-dessous.

Parce que ce scénario traite de possession d'arme à feu, les options de peines peuvent comprendre des peines obligatoires ou minimums. Le scénario devrait permettre d'échafauder une discussion utile sur le climat politique actuel entourant les armes de poing, les lois sur les armes et les peines connexes.

Cette activité est conçue pour faciliter la discussion sur la détermination des peines, mais le scénario peut aussi soulever des questions sur la validité des perquisitions, les politiques ou le processus des procès. S'il reste du temps après la discussion, nous vous encourageons à traiter d'autres questions.

À 18 h, une partie de basketball se déroule dans la cour extérieure du centre communautaire du quartier. De nombreux spectateurs regardent le jeu en chahutant. Une voiture de police qui fait une patrouille de routine dans le quartier s'arrête près du jeu. Les spectateurs commencent à crier après les policiers. Les policiers sortent de la voiture et marchent vers la foule. Un des joueurs de basketball aperçoit les agents, attrape son sac à dos et se met à courir. La police l'arrête et trouve une arme dans son sac. Les policiers arrêtent immédiatement le joueur pour port d'arme dissimulée.

1. Que devrait-il arriver au joueur de basketball et pourquoi ?
2. Ajouter un fait : *Le joueur de basketball est un garçon de 14 ans.*

Est-ce que cela change ce qui devrait arriver ? Pourquoi ?

3. Ajouter un fait : *L'arme n'était pas chargée.*

Est-ce que cela change ce qui devrait arriver ? Pourquoi ?

4. Ajouter un fait : *Le joueur de basketball n'a pas acheté l'arme, mais l'a trouvée dans les buissons en dehors de son école ?*

Est-ce que cela change ce qui devrait arriver ? Pourquoi ?

5. Ajouter un fait : *Le joueur de basketball est victime d'intimidation par un autre jeune du quartier et il a apporté l'arme au jeu de basketball au cas où ce bully se montrerait.*

Est-ce que cela change ce qui devrait arriver ? Pourquoi ?

6. Ajouter un fait : *Le joueur de basketball n'a pas de casier judiciaire.*

Est-ce que cela change ce qui devrait arriver ? Pourquoi ?

Est-ce que ce serait différent s'il avait un casier judiciaire ?

Une fois la discussion terminée, décrivez les types de peines pour ce genre de situation.

Autres points de discussion :

- a. Pourquoi punissons-nous les contrevenants et qu'espérons-nous accomplir?
- b. Est-ce qu'une diversion serait appropriée dans cette affaire ?