



Inventaire des ressources d'éducation juridique pour les écoles francophones de l'Ontario

Un projet collaboratif du sous-comité francophone du comité du ROEJ de Toronto.

Coordinateur: Thomas Gallezot.

Contributions: Norlanda Joseph, Mark Friedman et Kira Taylor.

Ressources pour le primaire

<http://thatsnotfair.ca/episodes-francais/>

“C’est Pas Juste!” est une série de dessins animés développée par le Fidéicommis canadien d’éducation en libertés civiles. Ce programme est destiné aux enfants de 7 à 11 ans qu’il invite à réfléchir de manière critique à ce que signifie la vie en démocratie. Elle comprend six épisodes (en anglais sous-titré en français) accompagnés chacun d’un plan de leçon correspondant en français.

Le maire Moe crée la pagaille ([video](#) - [plan de leçon](#))

Le maire Moe et la chaîne perdue ([video](#) - [plan de leçon](#))

Le maire Moe voit des étoiles ([video](#) - [plan de leçon](#))

Le maire Moe et les nouvelles désagréables ([video](#) - [plan de leçon](#))

Le maire Moe et le personnage important ([video](#) - [plan de leçon](#))

La boutique de Mr Vert ([video](#) - [plan de leçon](#))

Ressources non spécifiques à l’école

Cette section propose des ressources juridiques et terminologiques en français prévues pour les professionnels et les étudiants en droit, mais qui peuvent être utilisées avec profit par les élèves du secondaire, en particulier celles et ceux qui s’intéressent déjà au droit.

<https://www.jurisource.ca> et <https://www.jurisource.ca/categorie/coin-etudiant/>

Jurisource.ca offre gratuitement des milliers de ressources juridiques et terminologiques en français pour les professionnels œuvrant dans les provinces et territoires de common law. **Le coin de l’étudiant offre des ressources pour étudiants en droits qui peuvent être adaptées pour les élèves du secondaire.**

<https://juriblogue.ca/> et en particulier <https://juriblogue.ca/reouverture-progressive/>

Excellente compilation d’articles d’actualité écrits par de très bons juristes francophones. Relativement accessible et utilisable, en particulier pour des cours de droit. Voir par exemple le très bon article de



Céline Delorme sur les lignes directrices du gouvernement de l'Ontario relatives à la sécurité au travail en prévision de la réouverture progressive de la province.

<https://www.btb.termiumpius.gc.ca/tpv2guides/guides/juridi/index-fra.html?lang=fra>

Excellent site pour faire correspondre les termes juridiques en français et en anglais

<http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/>

Le Grand dictionnaire terminologique

<https://www.croixrouge.ca/nos-champs-d-action/le-droit-international-humanitaire-dih/ressources-pour-les-enseignants>

Site de la Croix-Rouge canadienne qui vise à aider les enseignants à sensibiliser leurs étudiants quant à l'importance du droit international humanitaire

<https://www.csc-scc.gc.ca/ressources-pedagogiques/005005-2000-fra.shtml>

Site du Service correctionnel (fédéral) qui comporte des ressources pédagogiques en droit pour les enseignants ainsi que les étudiants. Il traite du système correctionnel canadien et du système de justice pénal.

<https://equitas.org/fr/ressources-educatives/trousse-on-ne-joue-pas-avec-les-droits/>

Equitas offre des **outils d'éducation aux droits humains pour les enfants prévus pour des programmes d'éducation hors salle de classe**, tels que les camps de vacances ou les activités parascolaires. La trousse "[On ne joue pas avec les droits](#)" est conçue pour les enfants de 6 à 12 ans et la trousse "[Parlons droits](#)" est conçue pour les enfants de 13 à 18 ans. Les PDF en lien contiennent une présentation générale des activités et quelques extraits.

Je suis actuellement en négociation avec Equitas pour avoir accès aux troussees au complet. Il semble que l'accès aux troussees aille de pair avec une formation offerte par Equitas. Toutefois, il n'est pas clair si ces formations sont payantes ou non. A mon avis, cela dépend de l'organisation qui demande la formation et je serais surpris qu'ils réclament un paiement si la demande provient d'une école.

Quoiqu'il en soit, si vous souhaitez utiliser une de ces troussees, n'hésitez pas à m'écrire à

tgallezot@ojen.ca et je transmettrais votre demande à Equitas

Cours clé en main pour le secondaire

Cette section propose des cours tout préparés qui intéressent principalement les professeurs de droit, mais peuvent être également utilisés en éducation civique, histoire, carrière ou autres.

EDUCALOI: <https://www.educaloi.qc.ca/>

Éducaloi est un organisme de bienfaisance enregistré québécois qui occupe un rôle de premier plan dans l'amélioration de l'accès à la justice depuis sa fondation en 2000. La plupart des ressources ne sont pas utilisables en Ontario car elles mettent en jeu des lois spécifiques au Québec, mais en voici quelques-unes qui sont transposables.

Ressource EDUCALOI 1: [Médiation simulée](#)

Les élèves prennent connaissance d'une mise en situation dans laquelle deux adolescentes et leurs familles sont en conflit. Ils reçoivent un rôle précis afin de participer à une séance de médiation. Ils sont divisés en petits groupes de travail et doivent coopérer afin de trouver une solution satisfaisante pour les deux parties. **L'activité s'adresse d'abord aux élèves de la 6e année du primaire, mais peut être facilement adaptée pour les élèves du secondaire.**

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser l'élève à la gestion et à la résolution de conflits par la coopération et le dialogue ouvert.
- Se familiariser avec le processus de médiation et ses avantages.
- Mettre en pratique la coopération, l'écoute, l'empathie et le respect de l'autre dans une situation de résolution de conflits.

Ressource EDUCALOI 2: [Procès criminel](#)

Lors de cette activité, les élèves seront amenés à comprendre les divers rôles des personnes qui interviennent lors d'un procès criminel, de même que les étapes qui caractérisent ce type de procès. La présentation PowerPoint débute par une courte introduction à quelques grands principes juridiques.

Objectifs pédagogiques

- Faire connaître les étapes d'un procès criminel aux élèves.
- Présenter les différents acteurs d'un procès criminel et leur rôles respectifs.

Ressource EDUCALOI 3: [Simulation de procès criminel](#)

Cette activité permet de reproduire dans votre classe une étape centrale de tout procès criminel: l'interrogatoire. Les élèves sont amenés à comprendre les bases du système judiciaire pénal, ainsi que les étapes d'un interrogatoire et le rôle de chacun des acteurs d'un procès. Ceux-ci recréent ensuite cette étape d'un procès en classe.

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec le droit criminel canadien.
- Comprendre le fonctionnement d'un procès pénal et les rôles des acteurs y participant.
- Planifier et mettre en œuvre une stratégie de communication à l'oral.

Ressource EDUCALOI 4: [La justice pénale pour adolescents](#)

Cette activité a pour but d'amener les élèves à comprendre les circonstances dans lesquelles les lois peuvent s'appliquer différemment aux jeunes et aux adultes en matière criminelle et pénale. Par l'entremise de discussions pouvant prendre la forme d'un débat, d'une simulation de jugement et de la rédaction d'un compte rendu, les élèves acquièrent une connaissance pratique du processus judiciaire.

Objectifs pédagogiques

- Amener l'élève à réfléchir sur les raisons pour lesquelles les adolescents sont traités différemment des adultes par le système de justice pénal.
- Augmenter les connaissances de l'élève sur le système de justice pénal pour adolescents.
- Amener l'élève à pratiquer le dialogue et à exprimer son opinion.

Ressource EDUCALOI 5: [Les métiers de la loi autochtones](#)

Lors de cette activité, les élèves en apprennent davantage sur les différents métiers liés au secteur judiciaire et sur les possibilités d'y faire carrière pour un jeune autochtone. Ils y découvrent également des aspects du monde du droit et des métiers moins connus du grand public. L'activité est accompagnée par le témoignage de modèles positifs issus de différentes communautés autochtones du Québec. Étant donné que cette ressource ne met pas en jeu des lois spécifiques au Québec, elle paraît être intéressante pour des jeunes franco ontariens.

Objectifs pédagogiques

- Initier la réflexion concernant la possibilité de faire carrière dans un métier de la loi.
- Découvrir certains métiers de la loi moins connus.
- Présenter des modèles autochtones positifs issus du milieu du droit.

Ressources EDUCALOI non transposables: [Bioéthique: les bébés-médicaments](#), [Discrimination à l'école](#), [L'évolution du droit à l'avortement](#), [Le droit à la vie privée](#), [Les droits des enfants ici et ailleurs](#), [Tiens, voilà l'État!](#)

Ces ressources ne sont pas directement utilisables pour des cours d'éducation juridiques focalisés sur l'Ontario, car elles mettent en jeu des lois spécifiquement Québécoises, mais elles restent très intéressantes car elles concernent des sujets de sociétés qui intéressent tout le pays et posent des problèmes juridiques qui sont très semblables à ceux qui existent dans notre Province.



CLIQUEZ JUSTICE: <https://cliquezjustice.ca>

Site d'information juridique créé en 2012 dont le but est d'offrir un contenu destiné aux populations minoritaires francophones à l'extérieur du Québec en vue d'informer le grand public de façon claire et simplifiée sur ses droits et obligations dans des contextes touchant autant le quotidien que la vie en société.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 1: [Poursuite criminelle](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) seront amenés à connaître la disposition d'une salle d'audience typique, découvrir les rôles des individus qui participent à un procès criminel et apprendre du vocabulaire juridique tout en étudiant une affaire criminelle fictive.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 2: [Charte canadienne et droits des personnes accusées](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les composantes clés de la Charte canadienne des droits et libertés. Un scénario permettra de comprendre de manière ludique les droits et garanties que confère la Charte aux personnes accusées de crimes au Canada.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 3: [Garanties juridiques](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les garanties juridiques et leur histoire à travers une série de mises en situation qui les amèneront à réfléchir sur le rôle des garanties juridiques au Canada.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 4: [Article 1 de la Charte: les limites aux droits](#)

Au cours de cette activité de 150 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront l'article 1 de la Charte et ses différentes appellations, puis participe à une étude de cas afin de déterminer dans quelles limites l'État peut violer les droits et libertés des gens. Enfin, l'élève prépare un mur de papillons autocollants pour expliquer ce qu'elle ou il a appris pendant cette activité.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 5: [Droit criminel et violence faite aux femmes](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les types de violence faite aux femmes, le cycle de la violence faite aux femmes et les crimes reliés à la violence faite aux femmes.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 6: [La cyberviolence faite aux femmes](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les formes de cyberviolence faite aux femmes, des cas réels de cyberviolence et des ressources et outils pour faire face à la cyberviolence.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 7: [Violence conjugale](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les différentes facettes de la violence conjugale et étudie deux affaires juridiques qui démontrent l'évolution du droit en matière de meurtre conjugal féminin.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 8: [Droit de l'immigration](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront le droit de l'immigration au Canada, y compris la législation, le processus, les implications et les impacts aux niveaux politique, social et personnel.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 9: [Droit des contrats](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront ce qu'est un contrat, les étapes nécessaires à sa création et ses trois composantes essentielles d'un contrat. Ils comprendront également comment préparer un contrat et pourront appliquer ces nouvelles connaissances dans le cadre de quatre études de cas.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 10: [Droits linguistiques](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) découvriront les droits linguistiques par le biais d'exemples concrets. Ce module vise à démontrer que la population canadienne hors Québec a le droit de recevoir des services en français de la part des gouvernements fédéral et provincial. Il s'applique particulièrement à l'Ontario.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 11: [Erreurs judiciaires](#)

Au cours de cette activité de 150 minutes, les élèves (15 à 18 ans) pourront comprendre mieux le sens du terme « erreur judiciaire » et leurs causes et conséquences. Il étudierons pour cela des cas canadiens bien connus en matière d'erreur judiciaire.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 12: [Le harcèlement envers la communauté LGBTQ2+](#)

Cet atelier de 45 minutes pour les jeunes de 15 à 18 ans concerne le harcèlement et l'intimidation que vivent les jeunes qui appartiennent à la communauté LGBTQ2+.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 13: [Pensionnats autochtones au Canada](#)

Au cours de cette activité de 150 minutes, les élèves (15 à 18 ans) seront amenés à découvrir l'histoire des pensionnats autochtones canadiens, à découvrir certains problèmes importants liés aux pensionnats et à constater les conséquences des pensionnats sur les survivants et leurs familles.

Ressource CLIQUEZ JUSTICE 14: [Sextage](#)

Au cours de cette activité de 75 minutes, les élèves (15 à 18 ans) comprendront mieux ce qu'est le sextage, ses enjeux spécifiques aux personnes âgées de moins de 18 ans, ses conséquences juridiques et comment trouver de l'aide lorsqu'on en est victime.

LIBERTÉS FONDAMENTALES: http://www.charterofrights.ca/fr/30_00_01

Ce site propose des cours clé en main pour l'enseignement aux étudiants du secondaire de la Charte des droits et libertés. Chaque cours s'appuie sur un [documentaire disponible sur youtube](#) et propose des activités et débats consécutifs au visionnement dudit documentaire. Il est important de noter que ces cours datent de 2005 et il ne semble pas qu'ils aient été actualisés depuis lors.

[DOCUMENTAIRE LIBERTÉS FONDAMENTALES](#) Chaque cours ci dessous est articulé autour de ce documentaire et sa durée inclut donc le temps consacré au visionnement du documentaire.

Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 1: [Garantie des droits et libertés \(ART. 1\)](#)**Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 2:** [Libertés fondamentales \(ART. 2\)](#)**Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 3:** [Droits démocratiques \(ART. 3-5\)](#)**Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 4:** [Liberté circulation & établissement \(ART. 6\)](#)**Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 5:** [Garanties juridique \(ART. 7-14\)](#)



Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 6: [Droit à l'égalité \(ART. 15\)](#)

Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 7: [Droit des langues officielles \(ART. 16-23\)](#)

Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 8: [Instruction dans la langue minoritaire \(ART. 23\)](#)

Ressource LIBERTÉS FONDAMENTALES 9: [La clause nonobstant \(ART. 33\)](#)